الفهرس

م	الدرس	الصفحة
١	التهيئة : دليل المهارات	٢
٢	اختبارات دروس الوحدة الأولى : أسرتي	١٢
٣	اختبارات عامة على الوحدة الأولى : أسرتي	٢٤
٤	اختبارات دروس الوحدة الثانية : حيواناتي	٢٦
٥	اختبارات عامة على الوحدة الثانية : حيواناتي	٣٧
٦	اختبارات دروس الوحدة الثالثة : أجزاء جسمي	٤١
٧	اختبارات عامة على الوحدة الثالثة : أجزاء جسمي	٥١
٨	اختبارات دروس الوحدة الرابعة : مدرستي	٥٥
٩	اختبارات عامة على الوحدة الرابعة : مدرستي	٦٥
١٠	الاختبارات النهائية	٦٩
١١	جمل الإملاء	٩٠

01064549461 أ/ محمد رزق سعيد

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تمهيد ١

دليل المهارات

الْحَرَكاتُ الْقَصِيرَةُ وَالْحَرَكاتُ الطَّوِيلَةُ

مُقَدِّمةٌ (تَعْرِيفٌ):
الْحَرَكاتُ هِيَ أَصْواتٌ نَضَعُها على الْحُرُوفِ لِتُغَيِّرَ نُطْقَها، وَهِيَ نَوْعانِ: قَصِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.

أَوَّلًا: الْحَرَكاتُ الْقَصِيرَةُ (أَصْواتٌ قَصِيرَةٌ)

المفاهيم الأساسيَّةُ والقواعِد:
هِيَ حَرَكاتٌ سَرِيعَةٌ تُنْطَقُ بِسُرْعَةٍ.

1. الْفَتْحَةُ (ـَـ)
تُوضَعُ فَوْقَ الْحَرْفِ.
(نَفْتَحُ الفَمَ قَلِيلًا)
مِثالٌ: بَطَّةٌ (بَ)

2. الضَّمَّةُ (ـُـ)
تُوضَعُ فَوْقَ الْحَرْفِ.
(نَضُمُّ الشَّفَتَيْنِ)
مِثالٌ: دُبٌّ (دُ)

3. الْكَسْرَةُ (ـِـ)
تُوضَعُ تَحْتَ الْحَرْفِ.
(نَكْسِرُ الْفَكَّ لِلْأَسْفَلِ)
مِثالٌ: قِطَّةٌ (قِ)

ثانيًا: الْحَرَكاتُ الطَّوِيلَةُ (أَصْواتٌ طَوِيلَةٌ - الْمُدُودُ)

المفاهيم الأساسيَّةُ والقواعِد:
هِيَ إِطالَةُ صَوْتِ الْحَرَكَةِ الْقَصِيرَةِ.

1. مَدٌّ بِالأَلِفِ (ا)
إِطالَةُ صَوْتِ الْفَتْحَةِ.
(يَسْبِقُهُ حَرْفٌ مَفْتُوحٌ)
مِثالٌ: بابٌ (با)

2. مَدٌّ بِالْواوِ (و)
إِطالَةُ صَوْتِ الضَّمَّةِ.
(يَسْبِقُهُ حَرْفٌ مَضْمومٌ)
مِثالٌ: حُوتٌ (حُو)

3. مَدٌّ بِالْياءِ (ي)
إِطالَةُ صَوْتِ الْكَسْرَةِ.
(يَسْبِقُهُ حَرْفٌ مَكْسورٌ)
مِثالٌ: فِيلٌ (فِي)

مُلَخَّصٌ ذَكِيٌّ (أَهَمُّ ما يَجِبُ أَنْ تَتَذَكَّرَهُ)

- الْحَرَكاتُ الْقَصِيرَةُ (فَتْحَة، ضَمَّة، كَسْرَة) أَصْواتُها سَرِيعَةٌ.
- الْحَرَكاتُ الطَّوِيلَةُ (مَدٌّ بِالأَلِفِ، مَدٌّ بِالْواوِ، مَدٌّ بِالْياءِ) أَصْواتُها طَوِيلَةٌ ومُمْتَدَّةٌ.
- تَذَكَّرْ: الْمَدُّ يَحْتاجُ إِلى حَرَكَةٍ قَبْلَهُ تُناسِبُهُ (فَتْحَةٌ لِلْأَلِفِ، ضَمَّةٌ لِلْواوِ، كَسْرَةٌ لِلْياءِ).

أ/ سمير [illegible] 01064549464

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

حَرَكَةُ الْفَتْحَةِ وَ الْمَدُّ بِالْأَلِفِ

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - الصَّفُّ الْأَوَّلُ الابْتِدَائِيُّ

مُقَدِّمَةٌ: الْفَتْحَةُ حَرَكَةٌ قَصِيرَةٌ، وَالْمَدُّ بِالْأَلِفِ هُوَ إِطَالَةُ هَذَا الصَّوْتِ. هَيَّا نَتَعَلَّمِ الْفَرْقَ!

1. الْفَتْحَةُ (الْحَرَكَةُ الْقَصِيرَةُ)

صَوْتٌ قَصِيرٌ يُوضَعُ فَوْقَ الْحَرْفِ (ـَـ).
نَفْتَحُ الْفَمَ قَلِيلًا عِنْدَ النُّطْقِ.

بَ

2. الْمَدُّ بِالْأَلِفِ (الْحَرَكَةُ الطَّوِيلَةُ)

إِطَالَةُ صَوْتِ الْفَتْحَةِ.
الْقَاعِدَةُ: حَرْفٌ مَفْتُوحٌ (ـَـ) + أَلِفُ الْمَدِّ (ا) = صَوْتٌ طَوِيلٌ.

بَا ← بَ + ا

◄ تَذَكَّرْ: حَرْفُ الْمَدِّ (ا) بِدونِ حَرَكَةٍ.

مُقَارَنَةٌ هامَّةٌ: قَصيرٌ ضِدَّ طَوِيلٌ

بَا (صَوْتٌ طَوِيلٌ)	بَ (صَوْتٌ قَصيرٌ)

أَمْثِلَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ مُبَسَّطَةٌ

بَابَ ← بَطَّةٌ

تَاجٌ ← تَمْرٌ

مُلَخَّصٌ ذَكِيٌّ (تَذَكَّرْ دائِمًا)

- الْفَتْحَةُ (ـَـ) صَوْتٌ قَصيرٌ.
- الْمَدُّ بِالْأَلِفِ (ا) هُوَ إِطَالَةُ لِلْفَتْحَةِ.
- الْمَدُّ بِالْأَلِفِ يَأْتِي دائِمًا بَعْدَ حَرْفٍ مَفْتُوحٍ.

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السُّكُون

المَادَّةُ: اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ - الصَّفُّ الأَوَّلُ الابتِدَائِيُّ

مُقَدِّمَةٌ (تَعْرِيفٌ)

السُّكُونُ هُوَ ضِدُّ الْحَرَكَةِ. يَعْنِي أَنَّ الْحَرْفَ هَادِئٌ وَلَا يَتَحَرَّكُ بِفَتْحَةٍ أَوْ ضَمَّةٍ أَوْ كَسْرَةٍ.

شَكْلُ السُّكُونِ

بْ دَائِرَةٌ صَغِيرَةٌ فَوْقَ الْحَرْفِ (ـْـ)

قَاعِدَةُ النُّطقِ

حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ (قَبْلَهُ) ← حَرْفٌ ساكِنٌ (السُّكُونُ) ← مَقْطَعٌ صَوْتِيٌّ واحِدٌ

'أَ، بُ، تِ' 'بِ، تْ، مْ'

لَا يُنْطَقُ الْحَرْفُ السَّاكِنُ وَحْدَهُ، بَلْ يُنْطَقُ مَعَ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ الَّذِي قَبْلَهُ.

أَمْثِلَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ مُبَسَّطَةٌ

	أَبْ	أَ + بْ = أَبْ
	أُمّْ	أُ + مّْ = أُمّْ
	بَيْتْ	بَيْـ + ـتْ = بَيْتْ

مُلَخَّصٌ ذَكِيٌّ (تَذَكَّرْ دائِمًا)

- السُّكُونُ دائِرَةٌ صَغِيرَةٌ (ـْـ) تَعْنِي عَدَمَ الْحَرَكَةِ.
- الْحَرْفُ السَّاكِنُ لَا يُقْرَأُ لِوَحْدِهِ أَبَدًا.
- نَقْرَأُ الْحَرْفَ السَّاكِنَ مَعَ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهُ فِي صَوْتٍ واحِدٍ.

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اللام الشمسية واللام القمرية

المادة: اللغة العربية - الصف الأول الابتدائي

مقدمة: (ال) التعريف تدخل على الأسماء، وهي نوعان: لام شمسية ولام قمرية. الفرق بينهما هو في النطق.

اللام القمرية

المفهوم والقاعدة

هي اللام التي تُكتب وتُنطق. الحرف الذي بعدها يكون متحركًا (عليه فتحة أو ضمة أو كسرة).

القاعدة: (ال) + حرف قمري = الـ + حركة.

أ - ب - ج - ح - خ - غ
ع - غ - ر - ف - ق - ك
ك - م - هـ - و - ي

أمثلة تعليمية

القَمَر

البَيْت

الكِتَاب

اللام الشمسية

المفهوم والقاعدة

هي اللام التي تُكتب ولا تُنطق. الحرف الذي بعدها يكون مشددًا (عليه شدة).

القاعدة: (ال) + حرف شمسي = الـ + شَدَّة (ّ).

ت - ث - د - ذ - ر
ز - س - ش - ص - ض - ط
ط - ظ - ل - ن

أمثلة تعليمية

الشَّمْس

الزَّهْرَة

النَّهْر

ملخص ذكي (تذكر دائماً)

- اللام الشمسية: تُكتب ولا تُنطق، بعدها شدة.
- اللام القمرية: تُكتب وتُنطق، بعدها حركة.
- الفرق الأساسي في نطق اللام.

01064549464 - أ/ رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التَّحْلِيلُ إِلَى حُرُوفٍ وَمَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

الْمَادَّةُ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ - الصَّفُّ الْأَوَّلُ الإِبْتِدَائِيُّ

مُقَدِّمَةٌ (تَعْرِيفٌ)

التَّحْلِيلُ هُوَ تَفْكِيكُ الْكَلِمَةِ إِلَى أَجْزَائِها الْأَصْلِيَّةِ، إِمَّا إِلَى حُروفٍ مُنْفَصِلَةٍ أَوْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ حَسَبَ قَواعِدِ النُّطْقِ.

أَوَّلًا: التَّحْلِيلُ إِلَى حُروفٍ

الْقَاعِدَةُ: كُلُّ حَرْفٍ فِي الْكَلِمَةِ يُوضَعُ فِي مُرَبَّعٍ مُسْتَقِلٍّ، مَعَ حَرَكَتِهِ.

كِتَابٌ =

كِـ	أ	ـتَـ	بٌ

كِتَابٌ = كِـ + ـتَ + بٌ

قَلَمٌ =

قَـ	لَـ	مٌ

قَلَمٌ = قَـ + لَـ + مٌ

عِنَبٌ =

عِـ	أ	ـنَـ	بٌ

عِنَبٌ = عِـ + ـنَـ + بٌ

ثَانِيًا: التَّحْلِيلُ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

قَواعِدُ التَّحْلِيلِ الصَّوْتِيِّ:

- الْحَرْفُ الْمُتَحَرِّكُ (فَتْحَةَ، ضَمَّةَ، كَسْرَةْ) = مَقْطَعٌ.
- الْحَرْفُ السَّاكِنُ مَعَ ما قَبْلَهُ = مَقْطَعٌ.
- حَرْفُ الْمَدِّ مَعَ الْمَمْدُودِ (قَبْلَهُ) = مَقْطَعٌ.

جَمَلٌ =

جَـ	ـمَـ	لٌ

جَمَلٌ = جَـ/ ـمَـ/ لٌ

مَدْرَسَةٌ =

مَدْ	رَ	سَ	ـةٌ

مَدْرَسَةٌ = مَدْ/ رَ سَـ/ ـةٌ

بَابٌ =

بَا	بٌ

بَابٌ = بَا / بٌ

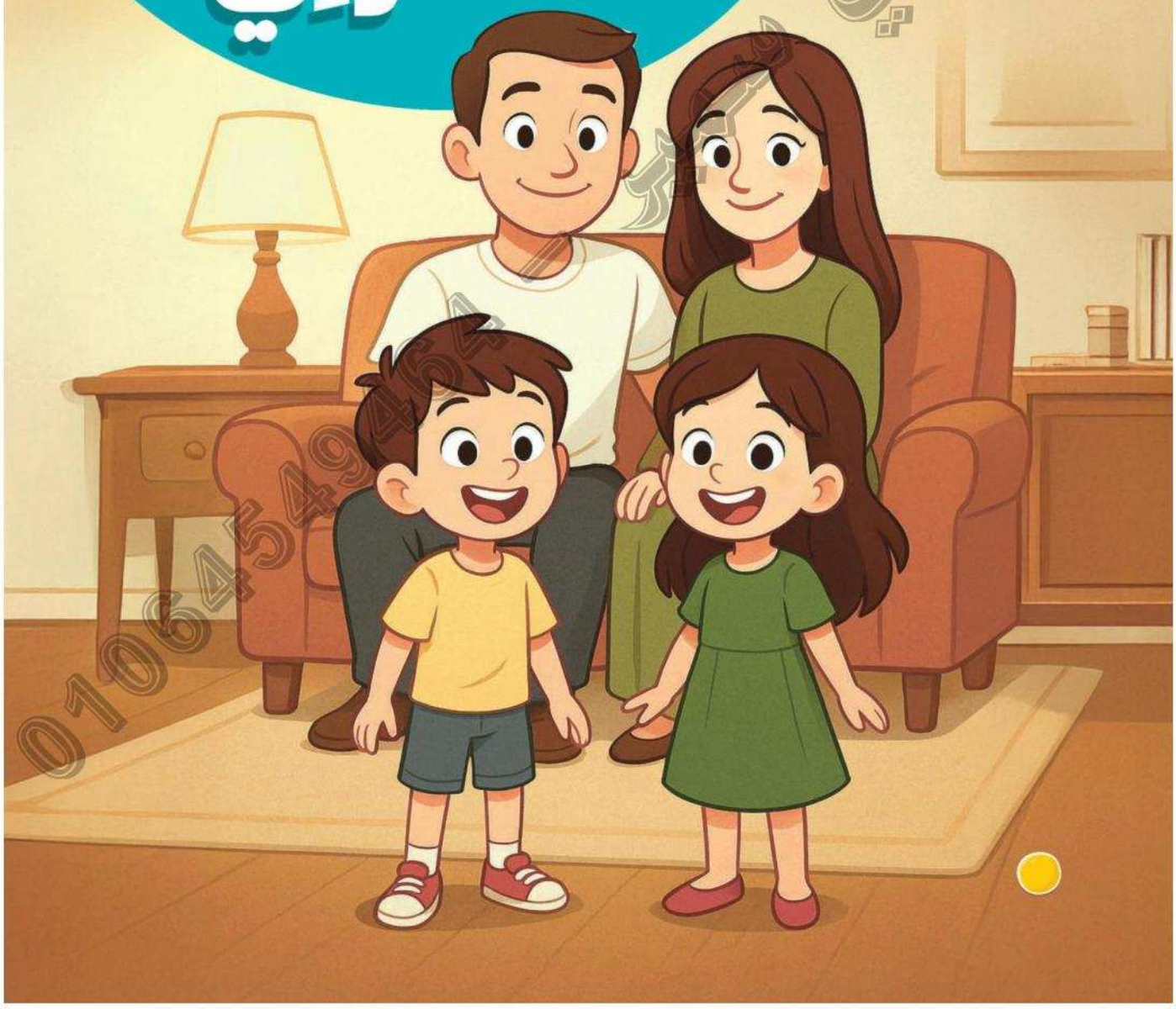
مُلَخَّصٌ ذَكِيٌّ (أَهَمُّ النِّقاطِ)

- التَّحْلِيلُ إِلى حُرُوفٍ: كُلُّ حَرْفٍ وَحْدَهُ.
- التَّحْلِيلُ إِلى مَقاطِعَ: نَتَّبِعُ قَواعِدَ الصَّوْتِ (مُتَحَرِّك، ساكِن، مَدّ).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أُسْرَتِي



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٢

قصة الاستماع :
أميرة وأسرتها السعيدة

.....

١ تتبَّعِ الكلماتِ الشائعةَ ثمَّ صِلِ الكلماتِ المتشابهةَ ببعضِها:

أَنَا	وَ	أُسْرَتِي	نَحن	أُمِّي	ي
أُسْرَتِي	أَنَا	ي	نَحن	وَ	أُمِّي

لاحِظِ الْكَلِمَاتِ الشائِعَةَ
أَنَا – وَ – أُسْرَتِي – ي

٢ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الجملةِ الصَّحيحةِ وعلامةَ (✗) أمامَ الجملةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(أ) تَحكِي أميرةُ لوالِدِها وأمِّها ما حدَث في يومِها كلَّ يومٍ. ( )
(ب) التَّعاونُ بينَ أفرادِ الأسرةِ غيرُ مفيدٍ. ( )
(جـ) شَعرتْ أميرةُ بالخوفِ قبلَ الذهابِ للمدْرسةِ. ( )
(د) نبدأُ اليومَ في المدرسَةِ بـ«صَباح الخَير» ونَبتسمُ للمعلِّمةِ والأصْدقاءِ. ( )
(هـ) يجبُ علينا مساعَدةُ زملائِنا وزميلاتِنا. ( )
(و) إذا أردْنا شيئًا نفعلُه دونَ استئْذانٍ. ( )

٣ تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

- تجلسُ أميرةُ كلَّ يومٍ معَ ..... . (أصْدقائِهَا - أُسرتِهَا - زُملائِهَا)
- الأختُ ..... تساعدُ أميرةَ في ترتيبِ ألعابِها وتُعلِّمهَا أسماءَ الألوانِ والأشكالِ.

(سَارة - مَرْيم - سَلْمَى)

- المدرسةُ مكانٌ جميلٌ فيهِ أصدقاءُ جددٌ، وألعابٌ ممتعةٌ، و ..... طيبةٌ.

(طبيبةٌ - معلمةٌ - مهندسةٌ)

٤ اسْتَمِعْ وَأَدْمِجْ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

- تَجْ/لِـ/س: .....
- أُمْ/مُ/ها: .....
- يَ/ عُو/ دُ: .....

٥ اسْتَمِعْ ثُمَّ حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

- نَذْهَبُ: ...../...../.....
- أُسْرَتِي: ...../...../.....
- أَيَّامٌ: ...../...../.....

٦ تَحَدَّثْ عَمَّا يَلِي:

(أ) المُسَاعَدَاتُ التِي يُقَدِّمُهَا لَكَ أَفْرَادُ أُسْرَتِكَ.

(ب) أولُ يومٍ فِي المدرسةِ.

أ/ يوسف سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٣

نشيد: أسرتي

.....

أُمِّي أُمِّي نُورُ القَلْبِ
وَأَبِي عِنْدِي رَمْزُ الْحُبِّ
وَأَخِي الْغَالِي دَوْمًا قُرْبِي
احْفَظْهُمْ دَوْمًا يَا رَبِّي

أ/ نيرمين رمضان
01064549468

١ رتِّبِ الصورَ التاليةَ بترتيبِ الأبياتِ في النشيدِ:

٢ اسْتمِعْ جيدًا وردِّدِ النشيدَ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

(أ) الأمُّ هِيَ ..... . (ب) الأبُ رمزُ ..... . (ج) الأَخُ ..... . (د) دعَتِ الأختُ لِأُسْرَتِهَا بـ ..... .

٣ اسْتَمِعْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ الأبياتِ:

كلمةً بها حرفٌ مشددٌ	كلمةً بها حرفٌ ساكنٌ	كلمةً بها مدٌّ بالياءِ	كلمةً بها حرفٌ مضمومٌ
.....	.....	.....	.....
كلمةً بها مدٌّ بالألفِ	كلمةً بها مدٌّ بالواوِ	كلمةً بها تنوينٌ ←	نوعُه
.....	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٤

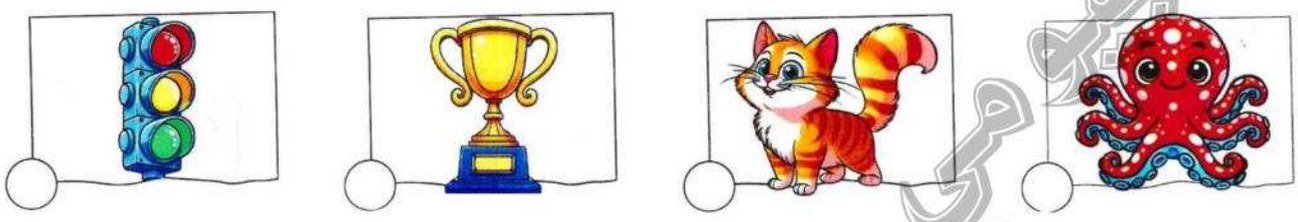
حَرْفُ الْأَلِفِ

.....

١ اقْرَأ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

أَ أُ إِ أَا أَأ أُو إِي أَا أَا أَا أَا

٢ ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ التِي تحتوِي علَى صوتِ حرفِ الأَلِفِ:



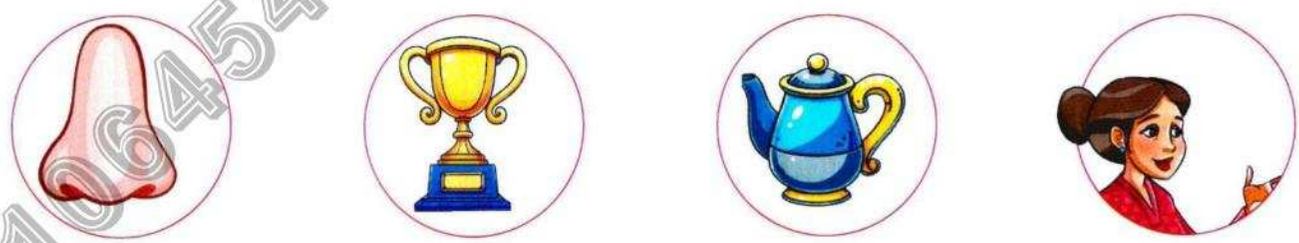
٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأُ بحرفِ الألفِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تنتهِي بحرفِ الألفِ:

إصبَعٌ	أنَا	أُمي	أَمانةٌ	نَبَأٌ	فأسٌ	أُحبُّ
بَدَأَ	ألوانٌ	خطأٌ	هدَأ	أسنانٌ	إوزةٌ	كَأْسٌ

٤ تتبعْ حرفَ الألفِ الممدودَ:

أذهبُ آياتٌ إيهابٌ أيمن مبدأٌ أولى

٥ انْطِقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الأَلِفِ مضبوطًا:



٦ أجِبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكُرِ اسمَ حيوانٍ به حرفُ الألفِ.
- اذكُرِ اسمَ بنتٍ يبدأُ بحرفِ ألفٍ ممدودٍ، واذكُرْ نوعَ المدِّ.

01064549464 – أ/ أيمن سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٥

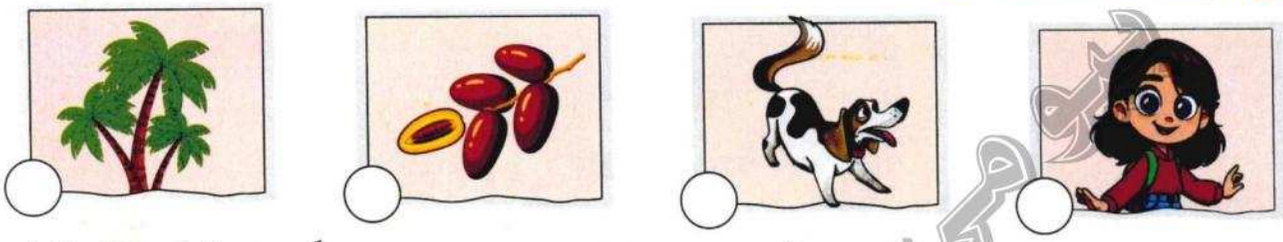
حَرْفُ الْبَاءِ

..... /10

١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

بَ بُ بِ أَبْ بَا بُو بِي بَّ بُّ بِّ بًا بٌ بٍ

٢ ارْسُمْ وَجْهًا ضاحكًا تحتَ الصورةِ التِي تحتوِي علَى صوتِ حرفِ البَاءِ:



٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأُ بحرفِ الباءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتي وَسطُهَا حَرْف الباءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تنتهِي بحرفِ الباءِ:

بناءٌ	كلبٌ	قبعةٌ	عنبٌ	مسبحٌ	بحرٌ
ذهبٌ	معبدٌ	بصمةٌ	حبالٌ	بركةٌ	مغربٌ

٤ تتبعْ حرفَ الباءِ الممدودَ:

بطلٌ سباحةٌ برجٌ تطبيقٌ بنتٌ صبورٌ

٥ انْطِقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ البَاءِ مضبوطًا:

....

٦ كَوِّنْ كلمتَينِ ممَّا يَلي، واكتُبْهُما:

- (بـ ـا ـ ب) ..... (ب ـ أ) .....

٧ أجِبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكُرِ اسمَ حيوانٍ بهِ حَرْفُ البَاءِ.
- اذكُرِ اسمَ بنتٍ بهِ حَرْفُ باءٍ ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ.

01064549464 أ/ محمد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٦

حَرْفُ الْمِيمِ

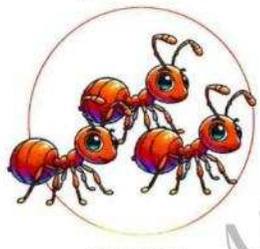
.....

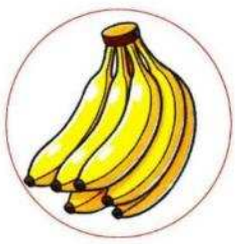
١ اقْرَأْ، ثُمَّ تَتَبَّعْ:

مُ مُ م أمْ مَا مُو مِي مَّ مُّ مِّ مَا مُ م

٢ انْطِقِ الصورةَ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ المِيمِ مضبوطًا:

.....


.....


.....

.....

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ الميمِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي وسطُهَا حرفُ الميمِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تنتهِي بحرفِ الميمِ:

شمسٌ	مَوزٌ	قلمٌ	قمرٌ	مَنجةٌ	أُم
مُعلمٌ	سمكٌ	علمٌ	مِفتاحٌ	جَمَلٌ	هَرَمٌ

٤ تتبعْ حرفَ الميمِ الممدودَ:

لَيْمُون حِبَال أمِيرٌ خطِيرٌ حِمَارٌ حبوبٌ

٥ أَدْمِجْ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- أ + م = ... • أ + ب = ...

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ حَلِّلِ الكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفٍ:

- أُم = ... + ...

٧ عبرْ عنِ الصورةِ بكلمةٍ بهَا حرفُ مِيمٍ:

.....

٨ انْطِقْ أسماءَ وَلَدٍ وَبِنْتٍ وبَلَدٍ بِهَا حَرْفُ مِيمٍ.

01064549464 / محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٧

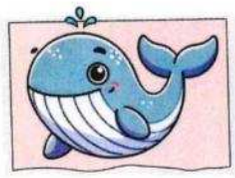
حَرْفُ الْحَاءِ

.....

١ اقْرَأْ وتَتَبَّعْ:

حَ حُ حِ أَحْ حَا حُو حِي حَّ حُّ حِّ حَا حُ حِ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (حَ - حُ - حِ - حْ)



أ ..... مَر ..... وت ..... وْض ..... صَان

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحَرفِ الحَاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي فِي وسطِهَا حَرْفُ الحَاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تَنْتهي بِحَرْفِ الحَاءِ:

حَفلٌ	ملْح	نَحْلة	بلح	مسبح	بحر
فَحْم	أَحْلم	حِبْر	لَحْم	حَلْوى	تُفَّاح

٤ تتبعْ حرفَ الحَاءِ الممدودَ:

حَبْل مَحَار حِلم نحيف حَجَر لُحوم

٥ انْطِقِ اسمَ الصورةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الحَاءِ مضبوطًا:

....

٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ بِهَا حَرْفُ حَاءٍ:

ح أ ب م

....

٧ أجبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ به حرفُ الحاءِ.
- اذكرِ اسمَ ولدٍ به حرفُ حَاءٍ ممدودٌ، واذكرْ نوعَ المدِّ.

01064549464 أ/ محمد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٨

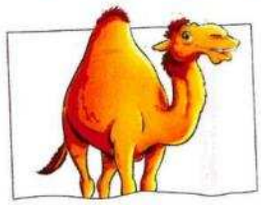
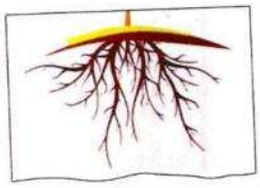
حَرْفُ الْجِيمِ

..... /٨

١ اقْرَأْ، ثمَّ تَتَبَّعْ:

جَ جُ جِ أَجْ جَا جُو جِي جَّ جُّ جِّ جًا جٌ جٍ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (جَـ - جُـ - جِـ - جْ)

نْدي ... رِ ل ... مَل ... ذْر

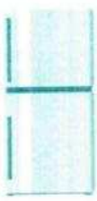
٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ الجيمِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي وسطُهَا حرفُ الجيمِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تَنْتهي بحرفِ الجيمِ:

ثَلْج سِيَاج جِسْر رجُل جَد موج نَجْم تَاج

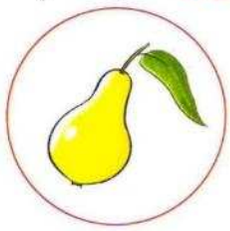
٤ تتبعْ حرفَ الجيمِ الممدودَ:

جدر - جَابر - جِيران - زُجاج - جميل - سُجود - جِسم - عَجيب - رُجوع

٥ انطقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ ارسمْ دائرةً حولَ الصورةِ التي تَحْتوي على حرفِ جيمٍ مشددٍ:



٦ انطقِ اسْمَ الصُّورةِ، ثمَّ اكتبْ حَرْفَ الجِيمِ مضبوطًا:



....

٧) كوِّنْ كلمةً ممَّا يلي، ثمَّ اكتبْهَا:

- (جْ - حَ - م) .....
- (بَ - جَ - حَ) .....

٨ أجبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ طعامٍ بهِ حرفُ الجيمِ. • اذكرِ اسمَ رجلٍ بهِ حرفُ الجيمِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ٩

حَرْفُ الدَّالِ

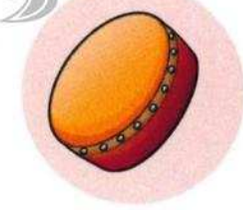
.....

١ اقْرَأْ، وتَتَبَّعْ:

دُ دِ أدْ دَا دُو دِي دَّ دُّ دِّ دَا دُ دِ

٢ ضعْ كلَّ صَوْتٍ فِي مكانِهِ المناسبِ:

دَ دُ دِ دْ



... ف

... لو

هـ ... هد

مهنـ ... س

٣ ضعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي تبدأُ بحرفِ الدالِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ التي وسطهَا حرفُ الدالِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ التي تَنْتهي بحرفِ الدالِ:

جَد دَمَجَ آدَم أَدَبٌ دُب أَبدَأُ أَحْمَد مَجْد

٤ تَتَبَّعْ حرفَ الدالِ الممدودَ:

دَمْجٌ - آدَاب - دُب - جُدُود - مُحَمَّد - أَدِيب

٥ عبرْ عنِ الصورةِ بكلمةٍ بهَا حرفُ الدالِ:

.....

.....

٦ كوِّنِ اسمَ إنسانٍ منَ الحروفِ التاليةِ:

- (أ - م - ح - د) .....
- (ح - م - د - م) .....
- (د - أ - ج - م) .....

٧ أجبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكرِ اسمَ حيوانٍ بهِ حرفُ الدالِ.
- اذكرِ اسمَ بنتٍ بهِ حرفُ الدالِ.

ولي أمر يومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ١٠

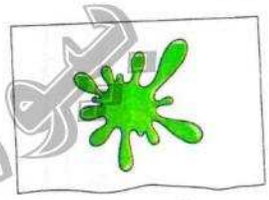
حَرْفُ الْخَاءِ

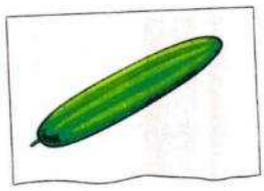
.....

١ اقْرَأْ ثُمَّ تَتَبَّعْ:

خُ خِ أَخْ خَا خُو خِي خَّ خُّ خِّ خَا خُ خِ

٢ ضَعْ كلَّ صوتٍ في مكانِهِ المناسبِ: (خَ - خُ - خِ - خْ)





أَ... ضَر ... فاش ... رُوف ... يَار

٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأ بحرف الخَاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتي وسَطُهَا حرف الخَاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تَنتهِي بحرف الخَاءِ:

خسٌّ	خوخٌ	نخلٌ	شيخٌ	صخرٌ	خبزٌ
خيلٌ	أخضَر	خيطٌ	بخلٌ	خروفٌ	مطبخٌ

٤ تَتَبَّعْ حرفَ الخَاءِ الممدودَ:

خِيَار - بُخَار - خِنْجَر - مُخِيف - خَشَب - بَخُور

٥ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ الخَاءِ مَضْبوطًا:

....

٦ كوِّنْ كلماتٍ منَ الحروفِ التاليةِ بِهَا حرفُ الخَاءِ: (خ - أ - ب - م - د)

.....

٧ أجِبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

- اذكُرِ اسمَ نباتٍ واسمَ حيوانٍ بهما حرفُ الخَاءِ.
- اذكُرِ اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ خَاءٍ ممدودٌ، واذكُرْ نوعَ المدِّ.

سومى سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ١١

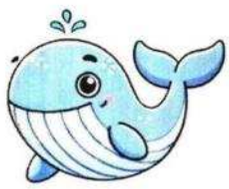
حَرْفُ التَّاءِ

.....

١ اقْرَأْ، ثمَّ تَتَبَّعْ:

تُ تِ أَتْ تَا تُو تِي تَّ تُّ تِّ تَّا تُّ تِّ

٢ ارسُمْ دائرةً حولَ الصورةِ الَّتي بها صوتُ حرفِ التاءِ:



٣ ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ الَّتي تبدأُ بحرفِ التَّاءِ، ومربعًا حولَ الكلمةِ الَّتي وسَطُها حرفُ التَّاءِ، ودائرةً حولَ الكلمةِ الَّتي تنتهي بحرفِ التَّاءِ:

تحبُّ متحفٌ نامتْ بنتٌ فَتَحَ بيتٌ تِبنٌ تِلميذٌ خَتْمٌ

٤ تتبعْ حرفَ التَّاءِ الممدودَ:

كَتَب تُوت تِين كِتَاب مِفْتَاح فَاتُورة بَيْت فَسَاتِين زَيْتُون نَاج

٥ انطقِ اسْمَ الصُّورَةِ، ثمَّ اكتُبْ حرفَ التَّاءِ مَضْبوطًا:

....

٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِما يلي، ثمَّ اكتبْهَا:

• (ب – تَا) ..... • (بَا – ت) ..... • (أُ– ت – خْ) ..... • (تْ – خِ – م) .....

٧ أجِبْ عمَّا يلي شفهيًّا:

• اذكُرِ اسمَ فاكهةٍ به حرفُ التاءِ. • اذكُرِ اسمَ ولدٍ بهِ حرفُ التاءِ.

أ/ نيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار قياس مستوى ١٢

قصة القارئ الصغير: أحب أسرتي

.....

نشاط ١ لَاحِظْ، وَارْسُمْ ☺ عِنْدَ الصُّوَرِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّكَ لِأُسْرَتِكَ:

أُحِبُّ أُسْرَتِي.

نشاط ٢ أَدْمِجْ، وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ، ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

أَ + خ = ...

أَ + ب = ...

أُ + خْ + ت = ...

نشاط ٣ اقْرَأْ، وَصِلْ:

أُحِبُّ أَخِي.

أُحِبُّ أَبِي.

أُحِبُّ أُمِّي.

أ/ محمد رزق سمير – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار على الوحدة الأولى(١)

نشاط ١ صِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ :

أـ	بـ	دـ	حـ	خـ	مـ
بَحْر	خُبْز	كَأْس	حَبْل	جَمَل	وَلَد

نشاط ٢ انْطِقْ ، واكْتُبِ الْحَرْفَ الأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ :

نشاط ٣ انْطِقْ، ثُمَّ أَدْمِجِ الْحُرُوفَ ؛ وَكَوِّنْ كَلِمَةً :

أُ + حِ + ب = _____ أَ + ب = _____

نشاط ٤ اقْرَأْ ، وَأَجِبْ :

(أَنَا أُحِبُّ أَخِي)

- هَاتْ مِنَ الْجُمْلَةِ مَا يَلِي :

١- ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُ (أ) : _____ ، _____ ، _____

٢- كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ (ح) : _____ ٣- كَلِمَةً بِهَا حَرْفُ (خ) : _____

نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

أَنَا أُحِبُّ أُمِّي.

_____

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اختبار على الوحدة الأولى(٢)

نشاط ١ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الآتِي بِشَكْلِ الْحَرْفِ المُنَاسِبِ :

الحَرْفُ مُنْفَصِلًا	.....	د	.....	خ	.....	م
الحَرْفُ مُتَّصِلًا	ـأ	.....	ـج	.....	ـب	.....

نشاط ٢ انْطِقْ، وَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الأَوَّلِ لِكُلِّ صُورَةٍ :

ج	ح	خ
ب	ت	م
ج	ح	خ
د	ت	ج

نشاط ٣ اسْتَخْدِمِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ ، لِتُكَوِّنَ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ :

ب أ د ج

نشاط ٤ اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى حُرُوفٍ :

أُحِب	حَمِدَ	أَخْ
... ...	... ...	... ...

نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ :

أَنَا أُحِبُّ الدُّب.

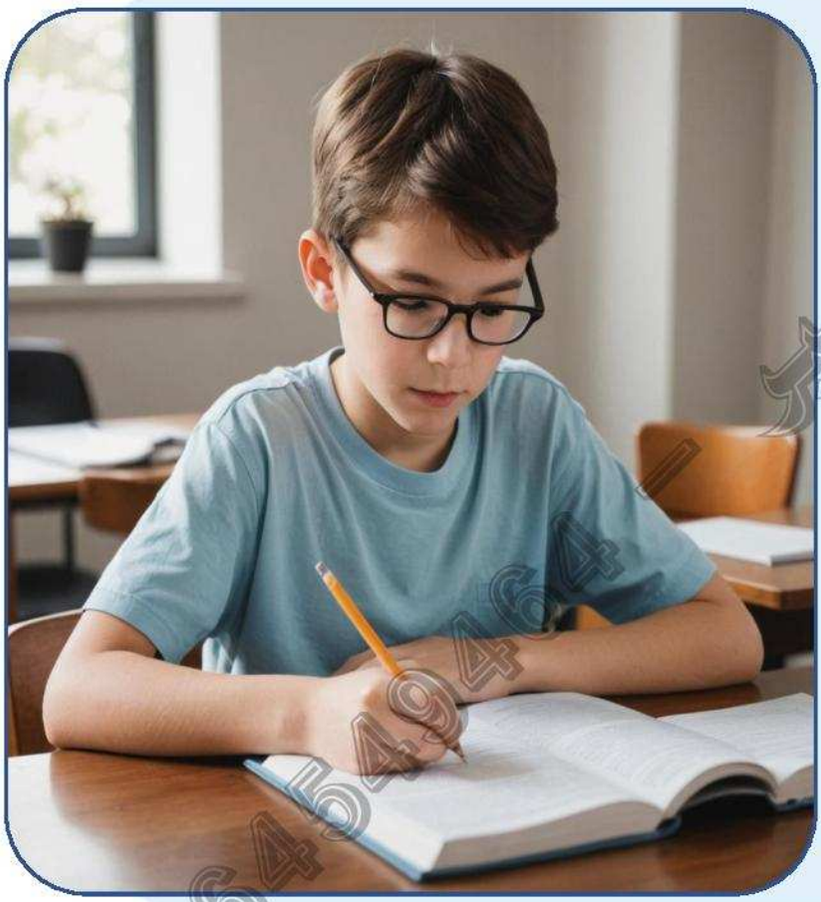
نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ :

01064549464 أ/ محمد رزق

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أ / يمني سمير
01064549464

٣



الاختبارات النهائية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (١)

نشاط ١ اخْتَرِ الصَّوْتَ الصَّحِيحَ:

١ ..... مْل. (رَ ـ رُ ـ رِ)

٢ حَـ..... ـامَة. (ـمِـ ـ ـمُـ ـ ـمَـ)

٣ ..... ـجُوم. (نِـ ـ نُـ ـ نَـ)

نشاط ٢ استَخْرِجْ حَرفَ المَدِّ:

جَمِيل — نُجُوم — حِصَان

.....

نشاط ٣ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

١ رَتِّبِ الْحُرُوفَ؛ لتُكَوِّنَ كَلِمَةً:

- ر/ـقْـ / صَـ: .....
- ت/حُـ /ـو: .....
- ـرْ/بُـ /ج: .....

٢ في كَلِمَةِ (قَالَ) الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ هُوَ.....

- هاتِ كَلِمَةً بها حَرْفُ (ل): .....
- هاتِ كَلِمَةً بها حَرْفُ (ع): .....

نشاط ٤ اقْرَأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مَضْبُوطَةً:

بَقَرَةٌ	حُجْرَةٌ	ثَمَرَةٌ	بِنْتٌ	تُوتٌ	زَيْتٌ	حَدِيقَةٌ

أ/ جوهري سمير ـ 01064549464

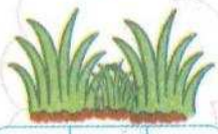
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (٦)

نشاط ١ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتٍ مُخْتَلِفٍ:

نشاط ٢ انْطِقْ، وَارْسُمْ ● فِي مَكَانِ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُوَضِّحِ لِكُلِّ صُورَةٍ:

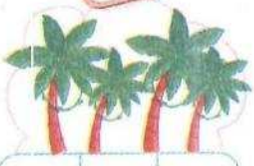
ش



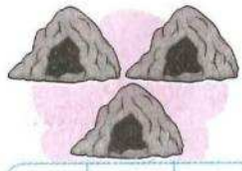
ر

أ

خ



نشاط ٣ انْطِقْ، وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



هِ هُ هْ

بِ بَ بُ

كَ كِ كُ

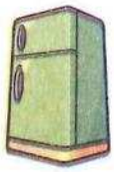
نِ نُ نْ

نشاط ٤ انْطِقْ، وَاكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

.....

.....

.....



.....

01064549461 – أبو سمرة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نشاط ٥ اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ، ثُمَّ انْطِقِ الْكَلِمَةَ:

.....دَف .....رْش كَ.....س سَ.....ك

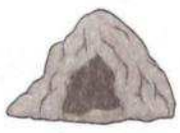
نشاط ٦ رَتِّبِ الْحُرُوفَ، وَاكْتُبْهَا، ثُمَّ صِلْ:

خْ ز مَ بَ .....

ل لْ بُ بُ .....

بُ دُ ق نْ .....

نشاط ٧ انْطِقْ، وَاكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ:



....

نشاط ٨ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُوَضَّحَةِ:

- الْوَرَقُ فِي ..... .
- أَكْتُبُ فَوْقَ ..... .
- أَضَفْتُ الْمِلْحَ إِلَى ..... .

السَّطْرِ

الْأُرْزِ

الدُّرْج

أ/ محمد سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (٩)

١ انطِقِ اسْمَ الصورةِ، ثمَّ اضْبِطِ الحَرْفَ كالمِثَالِ:

شَ

ق

ف

ذ

٢ رتِّبِ الحُرُوفَ؛ لتكوِّنَ كلمةً:

سَ - عَ - ل ← ..... ر - ز - أ ← ..... ع - رَ - ا - ذِ ← .....

٣ انطِقْ، ثمَّ حلِّلْ إلَى مقاطعَ صوتيةٍ:

: ..... / ..... / .....

: ..... / ..... / .....

: ..... / ..... / .....

٤ اقرَأْ، وضَعْ كلَّ جملةٍ تحتَ الصورةِ المناسبةِ لهَا:

هذَا أسَدٌ يزأرُ.

.....

هذَا أسَدٌ يقفزُ.

.....

هذَا أسَدٌ يَأْكُلُ.

.....

٥ اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«سَقَتْ عَمَّتِي الزَّرْعَ بالخُرْطُومِ، وشَعَرَت بالفرحِ عِنْدَما أَصْبَحَ الزَّرْعُ كَبِيرًا».

استخْرِجْ منَ الفقرةِ:

كلمةً بهَا شينٌ مفتوحةٌ	كلمةً بهَا ميمٌ مكسورةٌ	كلمةً بهَا طَاءٌ مَضْمُومَةٌ	كلمةً بهَا حرفٌ ساكنٌ
.....	.....	.....	.....
كلمةً بهَا حرفٌ مشددٌ	كلمةً بهَا مدٌّ بالياءِ	كلمةً بهَا مدٌّ بالواوِ	كلمةً تنتهِي بِحاءٍ
.....	.....	.....	.....

٦ اقْرَأْ، ثُمَّ اكتُبْ بخطِّ النسخِ:

حسن خطك

يَشْرَبُ الطفلُ اللبَنَ. .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاختبار النهائي (١٢)

١ (القراءة) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج منها:

وَقَالَت سَارَة: «إِذَا أَرَدْنَا شَيْئًا نَرْفَعُ أَيْدينا وَنَطْلُبُهُ بِلُطْفٍ». ضَحِكَتْ أَمِيرَة وَقَالَت: «سَأَكُونُ شُجَاعَة، شُكرًا يَا أُسْرَتِي عَلَى هَذِهِ النَّصَائِح الْمُهِمَّة».

كلمة بها مد بالألف ..... الحرف الممدود .....

ياء ملكية ..... كلمة بها تاء مربوطة .....

كلمة بها سكون ..... الحرف الساكن .....

مرادف (رغبنا) ..... مضاد (نخفض) .....

جمع (النصيحة) ..... مفرد (أشياء) .....

(ب) أدمج: (١) أ / ر / د / ن / ا ..... (٢) ش / ج / ا / ع / ة .....

(ج) اختر: ضحكت أميرة وقالت: «سأكون ..... ». (جبانة - قوية - شجاعة)

(د) أكمل: إذا أردنا شيئًا نرفع ..... ونطلبه بـ .....

(هـ) اقرأ الكلمات التالية ثم استخرج الحرف المشترك بين جميع الكلمات: نطلب - نصائح - نرفع.

(و) ضع خطًا تحت الكلمة التي بها حركة طويلة: رَفَع - رَافِع.

٢ (النشيد) أ) اقرأ الأبيات الآتية، ثم استخرج منها:

أَسْمَعُ بِالْأُذُنين ... صَوتَ الْأَصْدِقَاءِ
وَأَسِيرُ بِالْقَدَمَيْنِ ... وَأَجْرِي فِي الْفِنَاءِ
وَفَوْقَ رَأْسِي شَعْر ... لِرَأْسِي كَالْغِطَاءِ

ياء ملكية ..... كلمة بها حرف الطاء .....

مدًّا بالياء ..... كلمة تنتهي بحرف النون .....

مرادف (أمشي) ..... مضاد (تحت) .....

(ب) حلل إلى حروف: (١) أَجْرِي ..... / ..... / ..... / ..... (٢) الْغِطَاءُ ..... / ..... / ..... / ..... / ..... / .....

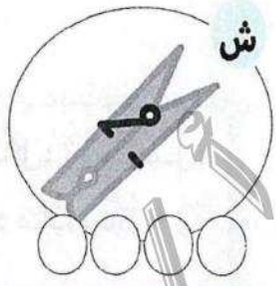
(ج) اختر: (١) نسمع بـ ..... (العينين - الأذنين - اليدين) (٢) نسير ونجري بـ ..... (القدمين - العينين - الأذنين)

(د) أجب: أين يوجد الشعر؟ .....

أ/ بيومي سمير 01064549461

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ انطق وارسم دائرة في مكان صوت الحرف الموضح لكل صورة:

ش 

ث

و

ع

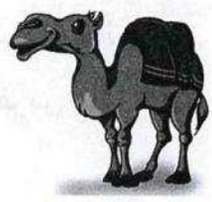
٤ رتب الحروف، ثم أدمجها؛ لتكون كلمة:

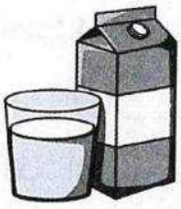
(ر - قَ - مَ) .....

(سْ - مَ - د - جِ) .....

(جَ - شَ - ر) .....

٥ انطق، واكتب اسم كل صورة:





....

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) الأرز في .....

(ب) هذا ..... مفترس. (أسد - أرنب - فأر)

(ج) قفز ..... في المنزل. (الفرس - النمر - القط)

(د) هذه ..... جميلة. (القلم - وردة - المنزل)

٧ (الخط) اكتب بخط جميل:

ما أعظم قدرة الخالق! .....

٨ (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

.....

01064549464 ـ أ/ محمد سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نماذج الإملاء

١ أنا أُحِبُّ أَبي وأُمِّي وإِخوتي .

٢ أُحِبُّ مَدْرَسَتِي وأُحِبُّ وطني مِصْر .

٣ مَرْيَم تساعد أُسرتها في أعمال المنزل .

٤ اللبن والعسل والتَّمر أغذية مُفيدة للصحة .

٥ النَّمْلة حشرة نشيطة تُحبُّ العمل .

٦ الرِّيَاضة تُنَشِّطُ الجسم والعقل وتُسعد النَّفْس .

٧ الفلاح يزرع المحاصيل التي نأكل منها .

٨ تُغَرِّد الطُّيُور فوق الأشجار كُلَّ صَبَاحٍ .

٩ قَالَ جَدِّي : العلمُ نور ، والعمل شرف .

١٠ أَقُولُ الصِّدْقَ ، وَلَا أَكْذِب .

١١ الأسد حيوان مفترس يعيش في الغابة .

١٢ يلعب الأطفال مع الفيل في حديقة الحيوانات .

١٣ القرد يقفز بين الأشجار ويأكل الموز .

١٤ المُعَلِّمُ يشرح الدَّرْس ، والتَّلامِيذ يتعاونون في تنفيذ الأنشطة .

١٥ أَغْسِلُ أسناني بالفرشاة كُلَّ يَوْمٍ صباحًا ومساءً ؛ لِأُحَافِظَ عليها من التَّسَوُّسِ .

١٦ أُحَافِظُ على الصَّلاةِ فِي وقتها ولا أُغضِبُ أبي وأُمِّي ، وأحترم مُعَلِّمَتِي ، وأُذَاكِر دُرُوسي ، وأَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي .

01064549464 ـ أ/ رزق سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK